

LES OBJECTIFS

- 1 Développer**
la culture scientifique.
- 2 Manipuler**
expérimenter,
rechercher.
- 3 Développer**
l'autonomie,
l'esprit d'initiative.

CONDITIONS D'ACCÈS

Élève de bon niveau, curieux et motivé.
Sélection sur dossier.

LES MOYENS

- . **Travailler** sur des notions, des sujets en maths/PC/SVT complémentaires au tronc commun et non étudiées au collège ni au lycée
- . **Mettre en œuvre** des démarches pédagogiques innovantes autour de projets variés.
- . **Découvrir** des métiers en lien avec les sciences, des formations sélectives et rencontrer des professionnels
- . **Participer à un voyage** pour poursuivre la découverte scientifique.

LE PROGRAMME

Le parcours «Sciences» est représenté par 3 disciplines : la physique-chimie, les mathématiques et les sciences de la vie et de la terre.

Il va être articulé autour de 3 axes :

- 1 Participer**
à un concours scientifique.
- 2 Travailler**
sur une démarche de projet d'orientation scientifique.
- 3 Explorer**
les thématiques scientifiques ambitieuses et originales dans les 3 disciplines.

ET APRÈS ?

Poursuite possible de cette option en première et terminale.

. En classe de première, les trois disciplines existent en tant que spécialité. En fonction du projet professionnel, la combinaison de deux spécialités scientifiques avec une discipline non scientifique peut être judicieuse

. Le parcours excellence se poursuit en classe de terminale avec une préparation possible aux concours des grandes écoles, préparation à l'enseignement supérieur.

. Les études envisagées, notamment les grandes écoles offrent de nombreux débouchés dans les métiers de la recherche, de l'ingénierie dans les domaines scientifiques et plus encore.